

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Отдел образования Администрации Горшеченского района**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Болотская средняя общеобразовательная школа»**



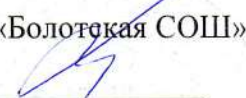
**РАССМОТРЕНО:**

на Педагогическом совете  
МКОУ «Болотская СОШ»

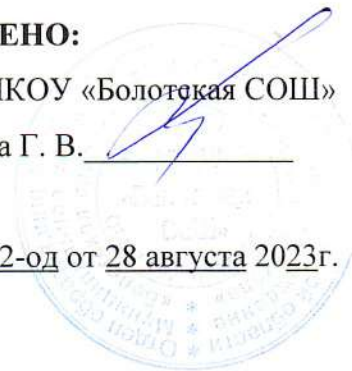
  
\_\_\_\_\_  
Председатель Боева Т. П.

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МКОУ «Болотская СОШ»  
Хорошилова Г. В. 

Приказ № 82-од от 28 августа 2023г.



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
по курсу «Занимательная математика»  
начального общего образования 2 класс  
(с использованием цифрового и аналогового оборудования  
центра естественно-научной и технологической направленностей  
«Точка роста»)

**Составитель:**

И. М. Темникова  
учитель начальных классов

с. Болото

2023 год

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой). и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся

Образовательная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Государственный Образовательный стандарт основного общего образования РФ (редакция 31.07.2020)
- Письмо Министерства науки и образования от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 об организации максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Примерная программа по внеурочной деятельности 1-4 классы.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) МКОУ «Болотская СОШ».
- Учебный план МКОУ «Болотская СОШ» для обучающихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС, на 2023-2024 учебный год.

### Особенности реализации программы

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» является программой общеинтеллектуальной направленности, является практико-ориентированной и направлена на формирование предметных навыков у обучающихся 2 классов в области развития мышления, памяти. Содержание занятий «Занимательная математика» **направлено** на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом работы образовательного Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, с использованием современного цифрового оборудования.

Продолжительность занятия в рамках программы – 40 минут.

**Цель:** создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

создать исходную базу для повышения математического развития;

✓ углубить представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;

✓ учить правильно применять математическую терминологию.

*Развивающие:*

✓ формировать и развивать творческие способности обучающихся;

✓ удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном и социальном развитии;

✓ формировать умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

✓ развивать умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умения сравнивать, выделять существенные признаки.

*Воспитательные:*

✓ формировать общую культуру совместной деятельности обучающихся;

✓ развивать коммуникативную культуру и социальную ответственность;

✓ формировать потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний.

✓ воспитывать устойчивый интерес к изучению математики

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (2 класс) направлена на формирование и развитие следующих УУД

*Личностные УУД:*

✓ развитие познавательных интересов, учебных мотивов;

✓ ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей;

✓ стремление преодолевать возникающие затруднения;

✓ готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

*Коммуникативные УУД:*

✓ готовность донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

✓ готовность слушать и понимать речь других;

- ✓ готовность читать и пересказывать текст;
- ✓ готовность совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- ✓ готовность учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Познавательные УУД:*

- готовность ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ✓ готовность делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- ✓ готовность добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- ✓ готовность перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- ✓ готовность перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- ✓ готовность преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Регулятивные УУД:*

- ✓ готовность определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
- ✓ готовность проговаривать последовательность действий;
- ✓ -учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану;
- ✓ учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- ✓ - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**2.Место предмета в учебном плане:** программа внеурочных занятий «Занимательная математика» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время -34 часа в год.

В результате освоения образовательной программы внеурочной деятельности «Занимательная математика» обучающиеся 2 классов смогут продемонстрировать следующие **результаты**

**Метапредметные результаты:**

- ✓ готовность формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы;
- ✓ готовность самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению творческого проекта;
- ✓ готовность оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результату выполнения задания;
- ✓ готовность контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ✓ готовность осуществлять учебное сотрудничество и взаимодействие, уметь договариваться, распределять роли в игровой деятельности.

### **Предметные результаты:**

- ✓ готовность применять на практике пространственные представления; понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз»; маршрут передвижения;
- ✓ готовность решать задачи разных видов; воспроизводить способы решения задачи; выбирать наиболее эффективные способы решения;
- ✓ готовность изображать геометрические узоры; находить закономерности в
- ✓ узорах; симметрии фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии;
- ✓ готовность располагать детали фигуры в исходной конструкции (треугольник, уголки, спички); части фигуры; место заданной фигуры в конструкции;
- ✓ готовность располагать детали; выбирать детали в соответствии с заданным контуром конструкции; поиск нескольких возможных вариантов решения; составлять и зарисовывать фигуры по собственному замыслу;
- ✓ готовность разрезать и составлять фигуры; делить заданные фигуры на равные по площади части;
- ✓ готовность поиска заданных фигур в фигурах сложной конфигурации;
- ✓ готовность решать задачи, формирующих геометрическую наблюдательность;
- ✓ готовность распознавать (находить) окружности на орнаменте; составлять
- ✓ (вычерчивать) орнаменты с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу);

- ✓ готовность распознавать объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. готовность моделировать из проволоки, создавать объёмные фигуры из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус,

### **Личностные результаты:**

- ✓ готовность преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ готовность проявлять устойчивый интерес к восприятию новой информации;
- ✓ готовность использовать креативное мышление и нестандартные подходы в решении задач;
- ✓ уважение к другой позиции в процессе совместной творческой работы;
- ✓ готовность к конструктивному диалогу в процессе совместной деятельности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности

## **3. Тематическое планирование**

### **Содержание тем**

#### **1. «Город загадочных чисел»-7ч**

Главное и существенное. Сравнение. Признаки разных предметов.

Выделение закономерностей. Ориентировка в пространстве. Сравнение и классификация предметов и явлений. Логически-поисковые задания.

Выделение закономерностей. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Развитие слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.

#### **2. «Город закономерностей»-8ч**

Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Тренировка внимания. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Развитие слуховой памяти. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.



Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.

Выявление уровня развития познавательных процессов.

#### **4. Материально-техническое обеспечение:**

-методическое пособие к рабочей тетради О.А.Холодова «Занимательная математика»

-кубики (игральные) с точками или цифрами.

-комплекты карточек с числами.

-«Математический веер» с цифрами и знаками.

-игра «Русское лото» (числа от 1 до 100).

-часовой циферблат с подвижными стрелками.

-набор «Геометрические тела».

-цифровое оборудование образовательного Центра «Точка роста»

#### **Методическое обеспечение**

Литература для учащихся

Рабочая тетрадь О.А.Холодова «Занимательная математика» для 2 класса в 2 частях (Юным умникам и умницам. Курс «Занималка»), изд. РОСТ 2015г

Плакат «Говорящая таблица умножения» / АЛ.Бахчетьев и др. — М.: Знток, 2009.

### **5. Календарно-тематический план образовательной программы «Занимательная математика»**

#### **2класс**

№п/п	Содержание темы	количество часов			Ресурсы
		Всего	Теоретическое обучение	Практическое обучение	
1	Улица Ребусовая	1		1	
2	Заколдованный переулок.	1		1	
3	Цифровой проезд.	1		1	С использованием оборудования Центра «Точка роста»
4	Числовая улица	1		1	
5	Вычислительный проезд.	1		1	
6	Вычислительный проезд	1		1	
7	Испытание в городе загадочных чисел	1	1		
8	Улица Шифровальная	1		1	С использованием оборудования Центра «Точка роста»



9	Координатная площадь	1		1	
10	Порядковый проспект.	1		1	
11	Порядковый проспект	1		1	
12	Порядковый проспект	1		1	
13	Улица Волшебного квадрата	1		1	
14	Улица Магическая	1		1	
15	Испытание в городе Закономерностей	1	1		
16	Конструкторский проезд	1		1	С использованием оборудования Центра «Точка роста»
17	Фигурный проспект	1		1	
18	Конструкторский проезд	1		1	
19	Зеркальный переулок	1		1	
20	Художественная улица	1		1	
21	Испытание в городе Геометрических превращений	1	1		
22	Улица высказываний	1		1	
23	Улица Правдолюбов и Лжецов	1		1	
24	Отрицательный переулок	1		1	
25	Улица Сказочная	1		1	
26	Площадь Множеств	1		1	
27	Пересечение улиц. Перекрёсток	1		1	
28	Проспект логических задач.	1		1	С использованием оборудования Центра «Точка роста»
29	Испытание в городе Логических рассуждений	1	1		
30	Улица Величинская	1		1	
31	Смекалистая улица	1		1	
32	Денежный бульвар	1		1	
33	Торговый центр	1		1	
34	Временный и Хитровский переулки.	1		1	



