

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Отдел образования Администрации Горшеченского района Курской области
МКОУ «Болотская СОШ»**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

МКОУ «Болотская СОШ»

Председатель Боева Т.П.

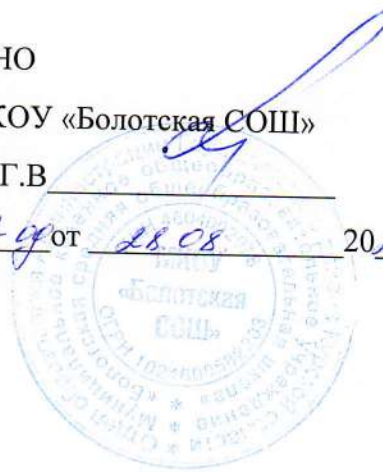
Протокол № 1 от 28.08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Болотская СОШ»

Хорошилова Г.В.

Приказ № 82-49 от 28.08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Дорога к успеху»

для обучающихся 9 класса

Составил: учитель обществознания

Васищева В.Л

с. Болото 2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Дорога к успеху» разработана для занятий с учащимися 9 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МКОУ «Болотская СОШ»;
- Учебного плана МКОУ «Болотская СОШ» на 2023-2024 уч. год;
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2024 уч. год;
- Календарного учебного графика МКОУ «Болотская СОШ» на 2023-2024 уч. год;
- Положения о рабочей программе МКОУ «Болотская СОШ»;
- Авторской программы «Обществознание» 6-9 класс О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена по обществознанию.;
- Спецификатора контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию.

Место программы в учебном плане

Программа адресована обучающимся 9 класса мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность – 40 минут.

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст обучающихся – 14 - 15 лет.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению и развитию детей данного возраста.

Актуальность обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Цель программы:

совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ОГЭ.

Задачи:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.
- Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
- Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
- Формировать позитивное отношение к процедуре ОГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ОГЭ заданиям.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дорога к успеху»

Личностные результаты : мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты : умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Курс не оценивается, предполагается качественная устная оценка и проведение итогового контроля в виде выполнения одного из вариантов ОГЭ предыдущих лет. Оценивание должно быть полезным, оно должно обеспечивать информацией всех заинтересованных лиц, включая обучающихся, преподавателей, родителей. Поэтому наряду с традиционным устным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением девятиклассника в реальной и учебной ситуации.

Формы контроля:

- устный опрос;
- тестирование (обучающее и диагностическое);
- творческое задание;
- проблемное задание;
- решение практических задач (в том числе повышенного и высокого уровня сложности).

Контроль усвоения материала будет производиться в течение года в ходе тренировочных, диагностических работ, пробных и репетиционных экзаменов. Текущий контроль осуществляется в ходе обучающего тестирования, выполнения практических заданий по темам в форма.

Формы организации

Для достижения поставленной цели наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий.

Ключевые содержательные позиции каждой линии предполагается рассмотреть на обзорной лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Предполагается использование мультимедийного оборудования.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Программа предусматривает организацию лично-ориентированной работы, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ребенка.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Форма организации	Форма контроля
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос
Человек и общество -3 ч				
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1	Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	Лекция с элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по теме.
4.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
Сфера духовной культуры -3ч				
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
7.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
Экономика- 4ч.				
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
10.	Экономическая политика государства	1	Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция», «Правовые

				основы экономики»
11.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
Социальная сфера- 3ч.				
12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
13.	Нации и межнациональные отношения	1	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
14.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
Сфера политики и социального управления - 4ч.				
15.	Власть. Государство	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
16.	Политические режимы	1	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
17.	Гражданское общество и правовое государство.	1	Пресс-конференция	Доклады учащихся, обзор прессы
18.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
Право - 8ч.				
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1	Составление презентации по группе прав	Защита презентаций
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы

23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы
25.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
Практические занятия - 7ч.				
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
31	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
32-33	Итоговая предэкзаменационная работа	2	Контрольное решение тестов	Итоговая работа
34	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок	1		

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Ознакомление учащихся с Положением об ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1
4.	Тестовый практикум по теме	1
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
7.	Тестовый практикум по теме	1
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1
10.	Экономическая политика государства	1
11.	Тестовый практикум по теме	1
12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1
13.	Нации и межнациональные отношения	1
14.	Тестовый практикум по теме	1
15.	Власть. Государство	1
16.	Политические режимы	1
17.	Гражданское общество и правовое государство.	1
18.	Тестовый практикум по теме	1
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1
25.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
27.	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1
28.	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1
29.	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1

30	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1
31	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	1
32-33	Итоговая предэкзаменационная работа	1
34	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок	1

Учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Барабанов В.В., Зарубин В.Г. «Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов». – М.: «АСТ», 2020.
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс. – М., 2020.
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н.Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2020.
4. Конституция РФ.
5. Котова О. А. Лискова Т. Е. ОГЭ: 2023:Обществознание. – М.: Астрель,
6. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В.: ОГЭ 2023 Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков. 30 вариантов – М.: Экзамен

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиоте

