

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Отдел образования Администрации Горшеченского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Болотская средняя общеобразовательная школа»



РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете
МКОУ «Болотская СОШ»

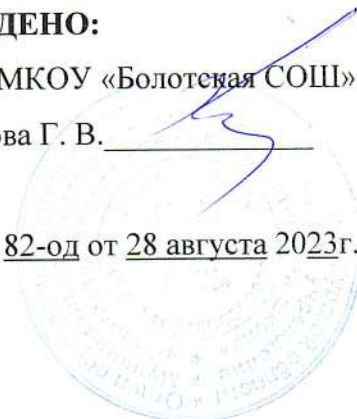
Председатель Боева Т. П.

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Болотская СОШ»
Хорошилова Г. В. _____

Приказ № 82-од от 28 августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Читательская грамотность»
начального общего образования 1 класс
(с использованием цифрового и аналогового оборудования
центра естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»)

Составитель:

И. И. Васищева
учитель начальных классов

с. Болото

2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 классов «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Читательская грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа «Читательская грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа «Читательская грамотность» способствует формированию читательской компетентности первоклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь. Содержание занятий призвано расширить творческий потенциал детей, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

Основными **целями** изучения интегрированного курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» являются:

1

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач**:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- выработать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности литературоведческих знаний, а также личностную заинтересованность в их расширении.

Занятия проводятся в соответствии с планом работы образовательного Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, с использованием современного цифрового оборудования.

Описание места программы внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Общее количество часов в соответствии с учебным планом составляет 33 часа (по 1 часу в неделю).

Содержание курса

Сказки о животных (18 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

Бытовые сказки (3 ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

Волшебные сказки (11 ч)

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)

- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
- Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
- Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

Итоговое занятие (1ч)

Основными, характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды внеурочной деятельности**:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

Результаты освоения курса

Воспитательные результаты в 1 классе направлены на достижение 1 уровня. Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность

вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и

нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения курса:

*Обучающиеся **получат** возможность:*

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

*Обучающиеся **закрепят** умение:*

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;

- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
 - отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
 - анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
 - разгадывать ребусы;
 - разгадывать кроссворды;
 - дополнять рисунки недостающими предметами;
 - распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
 - использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
 - проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
 - последовательно рассуждать, доказывать;
 - контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Ресурсы
1	Сказки о животных	18	Знакомиться с курсом. Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; составлять из букв название сказки; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; дорисовывать, где необходимо, героя сказки, раскрашивать полученные картинки; определять, чему учит сказка; рассуждать о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям	Использование цифрового оборудования образовательного Центра «Точка роста».
2	Бытовые сказки	3	Определять смысл пословиц; рассматривать обложки книг и	Использование цифрового оборудования образовательного

			<p>называть героев сказки; оценивать поступки героев и их качества; отвечать на вопросы по содержанию сказки; дописывать пропущенные буквы, чтобы получились слова; составлять из слов предложение; рассказывать отрывок из сказки по рисунку; объяснять значения слов, находить слова с одинаковыми значениями; находить главную мысль в тексте; разгадывать кроссворд; рассуждать о таких качествах человека, как уверенность в себе, смелость, отрицательное отношение к трусости.</p>	<p>Центра «Точка роста».</p>
	<p>Волшебные сказки</p>	<p>11</p>	<p>Отвечать на вопросы по содержанию сказки; работать с обложками книг; оценивать поступки героев и определять их положительные и отрицательные качества; строить предположения о сюжете сказки; объяснять значение непонятных слов и выражений; определять, какая сюжетная картинка соответствует отрывку из текста;</p>	<p>Использование цифрового оборудования образовательного Центра «Точка роста».</p>

			<p>находить слова с одинаковым количеством слогов; читать слова и составлять из них предложение; отгадывать загадки; раскрашивать рисунок; рассуждать об отрицательном отношении к хитрости и обману; объяснять, почему имена героев звучат ласково; анализировать содержание сказки и отвечать на вопросы учителя; отвечать на вопросы теста; объяснять значение трудных слов и выражений; давать характеристику герою по опорным словам.</p>	
	Итоговое занятие	1	<p>Вспоминать название сказок; называть, чему учат нас сказки; вспоминать содержание сказок и отвечать на вопросы теста; с опорой на обложки книг называть сказки и вписывать название на обложку; классифицировать пословицы и закрашивать рамки с пословицами в заданные цвета; разгадывать ребусы и определять название сказки; разгадывать кроссворд, вписывая ответы на вопросы; заполнять лист самооценки.</p>	Использование цифрового оборудования образовательного Центра «Точка роста».

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2023г.)
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением (ООО «Планета», 2023г.)
3. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://learningapps.org/index.php?s=чтение>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

<https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html>

<http://mcbs.ru/chtenie/> - <http://www.openclass.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/> - <http://pedsovet.su/>

<http://www.o-detstve.ru/forteachers/primaryschool/reading/1320.html>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	К- во часов	Дата
1	Русская народная сказка «Колобок».	1	
2	Русская народная сказка «Репка».	1	
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	
4	Русская народная сказка «Теремок».	1	
5	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1	
7	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1	
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1	
9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1	
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	
11	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1	
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1	
13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1	
14	Русская народная сказка «Три медведя».	1	
15	Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок».	1	
16	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1	
17	Русская народная сказка «Жихарка».	1	
18	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1	
19	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1	
20	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	1	
21	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	
22	Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок».	1	
23	Русская народная сказка «Маша и медведь».	1	
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1	
25	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1	
28	Русская народная сказка «Морозко».	1	
29	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1	
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1	

31	Русская народная сказка «Белая уточка».	1	
32	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».	1	
33	Итоговое занятие.	1	