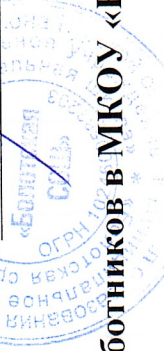


Приложение 1 к приказу МКОУ «Болотская СОШ»  
 От 14 ноября 2022 года №113/1-од  
 Директор школы \_\_\_\_\_ Г.В. Хорошилова



**Дорожная карта**

**по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МКОУ «Болотская СОШ»**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	1) Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: — приказ «О внедрении целевой модели наставничества» и приложения; - Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МКОУ «Болотская СОШ» (Приложение 1) - Положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ «Болотская СОШ» (Приложение 2) - Положение о программе наставничества в МКОУ «Болотская СОШ» (Приложение 3) - Программа наставничества МКОУ «Болотская СОШ» (Приложение 4) - База наставников МКОУ «Болотская СОШ» для формы наставничества «учитель-учитель» (Приложение 5).	Ноябрь 2022г.	Боева Т.П., учитель русского языка и литературы

2	Формирование банка наставляемых	<p>1) Информирование и вовлечение потенциальных наставников.</p> <p>2) Формирование банка наставников и наставляемых из числа педагогов школы.</p> <p>3) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	Ноябрь 2022г.	Боева Т.П., учитель русского языка и литературы
3	Формирование банка наставников	<p>1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	Ноябрь 2022г.	Боева Т.П., учитель русского языка и литературы
4	Отбор и обучение	<p>1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников</li> <li>- «установочные сессии» наставников.</li> </ul>	Ноябрь-декабрь 2022г.	Боева Т.П., учитель русского языка и литературы
5	Формирование наставнических пар/групп	<p>1) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>2) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых (при необходимости)</p>	Ноябрь 2022г.	Наставники Педагог-психолог

5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Проведение встреч - планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.	2022-2023 учебный год	Наставники
6	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; выполнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Май 2022г.	Боева Т.П., учитель русского языка и литературы
7	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях	весь период	Боева Т.П., учитель русского языка и литературы